

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ART-МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

А.В. Игнатов

«26» марта 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

| | |
|----------------------------|--------------------|
| Направление подготовки: | 54.03.01 Дизайн |
| Профиль: | Графический дизайн |
| Образовательная программа: | Бакалавриат |

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями ФЗ №273 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 (с изменениями), Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» № 245 от 06.04.2021 на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (Профиль: графический дизайн), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (Профиль: графический дизайн), учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 54.03.01 Дизайн (Профиль: графический дизайн).

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры
дизайна и art-менеджмента

 П.А. Дереза

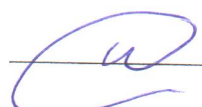
Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании
кафедры дизайна и art-менеджмента

Протокол № 7в от «26» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
дизайна и art-менеджмента

 А.В. Трошкин

Декан экономического факультета

 Ю.Н. Полшков

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение..... | 3 |
| 1. Общие положения..... | 5 |
| 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ДонГУ..... | 5 |
| 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ДонГУ..... | 6 |
| 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ДонГУ..... | 7 |
| 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ДонГУ..... | 8 |
| 2.1. Воспитательная среда в ДонГУ..... | 8 |
| 2.2. Формы, методы и направления воспитательной работы..... | 8 |
| 2.3. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ДонГУ..... | 13 |
| 2.4. Инфраструктура ДонГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания..... | 13 |
| 2.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.. | 14 |
| 3. Управление системой воспитательной работы в ДонГУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности..... | 15 |
| 3.1. Воспитательная среда и управление системой воспитательной работы в ДонГУ..... | 15 |
| 3.2. Студенческое самоуправление в ДонГУ..... | 16 |
| 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности..... | 17 |
| 3.4. Календарный план воспитательной работы | 19 |
| Приложение | 20 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий государственный университет» (далее ДонГУ, Университет) представляет собой совокупность научно обоснованных взглядов, которые определяют нормативную, методическую и методологическую основу организации воспитательной деятельности в Университете.

Воспитание в образовательной деятельности ДонГУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является система воспитательной работы и соответствующие ей рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

ДонГУ выстраивает систему воспитательной работы исходя из того, что воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания в ДонГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ДонГУ

Активная роль ценностей обучающихся ДонГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательного процесса в ДонГУ основывается на следующих принципах:

- системности и целостности. Воспитательные компоненты интегрированы в каждую из составляющих культурно-образовательной среды Университета (образовательного процесса, научно-исследовательской и культурно-творческой деятельности). При этом воспитательная система представляет собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих частей: содержательной, процессуальной и организационной.

- природосообразности. Приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды. Формирование у обучающихся нравственных и духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, к соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали;

- субъектности и деятельности. Все субъекты образовательного процесса Университета – равноправны, а эффективность их взаимодействия определяет результативность воспитательного процесса, приоритетами которого являются инициативность, самостоятельность, самореализация обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальное партнерство в совместной деятельности участников образовательного процесса;

- со-управления и открытости воспитательной системы. Сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора методов и форм воспитательной деятельности.

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ДонГУ

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в Университете рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, духовном и нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию профессиональных компетенций.

Концептуальные основы системы воспитательной работы в ДонГУ опираются на следующие методологические подходы:

- системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной среды Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета, проректор, которому делегированы полномочия по организации воспитательной деятельности, начальник отдела по воспитательной и социальной работе со студентами, заместитель декана факультета/директора института по воспитательной работе, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (сообщество обучающихся Университета, студенческий актив, академические группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами и объектами образовательного процесса;
- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, которая опирается на обладающие особой важностью стратегические ценности: ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.;
- системно-деятельностный подход направлен на системную организацию целостного образовательного процесса, в котором все виды деятельности обучающихся (учебная, научно-исследовательская, творческая и др.) скоординированы на формирование ценностных ориентаций, творческой активности, мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию;
- культурологический подход, который предполагает развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой, и направлен на создание в

Университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

- научно-исследовательский подход, который рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- проектный подход, который предполагает разрешение социальных и других проблем посредством проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует их социализации, освоению ими новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде;

- здоровьесберегающий подход, который направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, создание в Университете здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

- ресурсный подход, который учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ДонГУ

Целью воспитательной работы в ДонГУ является создание оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, патриота России с высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Задачи воспитательной работы в ДонГУ:

- формирование и развитие у обучающихся патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, к своему народу, стремления добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг;

- формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории Университета (корпоративная этика);

- формирование у обучающихся системы общечеловеческих ценностей;

- развитие студенческого самоуправления как условия активизации субъектов воспитания;

- гуманизация образовательного и воспитательного процесса в ДонГУ;

- социально-психологическая и педагогическая поддержка обучающихся;

- создание необходимых условий для самореализации и развития личности обучающихся в различных сферах (клубная деятельность, спорт, туризм, реализация профессиональных наклонностей и прочее);

- разработка новых форм и методов ведения воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы других образовательных учреждений Российской Федерации;
- оптимизация правовой, методической, организационно-экономической базы воспитательной деятельности.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ДонГУ

2.1. Воспитательная среда в ДонГУ

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитательная среда ДонГУ рассматривается, как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда создается, как в офлайн, так и онлайн форматах и является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как инновационная, социокультурная, рефлексивная, адаптивная, акмеологическая, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

В ДонГУ создаются условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентноспособной, обладающей устойчивыми нравственными принципами, способной адаптироваться к изменяющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы следует применять:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному и досуговому контенту.

Цифровые технологии в совокупности с традиционными и инновационными технологиями обучения и воспитания создают необходимый уровень качества, вариативности и индивидуализации обучения.

2.2. Формы, методы и направления воспитательной работы

Структурной единицей организации воспитательной работы являются формы воспитательной деятельности. Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, методы и приемы воспитания в Университете.

В ДонГУ реализуются следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект – субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, общества по интересам и т.д.), массовые (фестивали, митинги, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: общественные, научные, творческие, спортивные, трудовые и т.д.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

В практике воспитательной деятельности Университета используются различные методы воспитания – способы взаимодействия преподавателя и обучающегося, направленные на достижение целей и решения задач воспитания. В воспитательной среде ДонГУ используются следующие методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогические требования, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственного переживания, соревнования и др.);
- методы самовоспитания (рефлексия, самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, самоодобрение и др.);
- методы контроля и самоконтроля в воспитании (педагогическое наблюдение, анкетирование, устные опросы, анализ результатов деятельности, создание педагогических ситуаций и др.).

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ДонГУ:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и культурно-массовая деятельность по организации и проведению мероприятий и празднованию значимых событий;
- деятельность студенческих объединений (органы студенческого самоуправления, вокальная сборная, танцевальная сборная и др.);
- вовлечение обучающихся в профориентацию, организацию и проведение дня открытых дверей, конкурсов и олимпиад для школьников;
- проектная деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность.

Основные направления воспитательной работы в Университете представлены в таблице 1.

Таблица 1. Основные направления воспитательной работы в ДонГУ

| Направления воспитательной работы | Формы реализации |
|---|---|
| гражданско-патриотическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в митингах, шествиях, демонстрациях, гражданско-патриотических акциях, торжественных мероприятиях, приуроченных государственным праздникам; - посещение обучающимися музеев, мемориалов, мест боевой славы, выставок и экспозиций; - организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, участниками Специальной военной операции, видными общественными и политическими деятелями Российской Федерации; - организация и проведение конференций, круглых столов, дискуссионных площадок, презентаций, посвященных памятным датам; - организация и проведение праздничных концертов, фестивалей, тематических вечеров патриотической направленности; - организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия распространения экстремистских идей в молодежной среде, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений; - организация и проведение мероприятий по недопущению коррупционных проявлений; - участие обучающихся в избирательных кампаниях различного уровня (в качестве кандидатов, членов избирательных комиссий, наблюдателей, активистов предвыборных штабов и др.). |
| формирование современного научного мировоззрения, воспитание интереса к будущей профессии | <ul style="list-style-type: none"> - развитие деятельности органов студенческого самоуправления; - организация и проведение мероприятий лидерской подготовки молодежи; - организация и проведение мероприятий, направленных на информирование обучающихся о целях и задачах Университета; - организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление корпоративного духа Университета; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в деятельности официально зарегистрированных всероссийских и региональных молодежных общественных организаций и проектов; - участие обучающихся в конкурсах молодежных проектов и инициатив; - организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках учебного процесса; - организация и проведение мероприятий по развитию научной активности обучающихся. |
| духовно-нравственное воспитание, формирование культуры студентов | <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение встреч обучающихся с видными деятелями культуры и искусства, представителями духовенства традиционных конфессий; - организация посещения обучающимися театров, филармонии, художественных выставок, картинных галерей и др.; - организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи; - проведение кураторских часов и индивидуальной работы с обучающимися, направленных на содействие формирования устойчивых принципов морали и духовно-нравственного становления молодежи; - организация, проведение и участие в благотворительных акциях и мероприятиях. |
| формирование здорового образа жизни | <ul style="list-style-type: none"> - организация работы спортивных секций в Университете; - организация и проведение в Университете соревнований по различным видам спорта; - участие обучающихся в республиканских, всероссийских и международных спортивных соревнованиях по различным видам спорта; - участие обучающихся в сдаче норм ГТО; - организация и проведение Дней здоровья, мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака и др.; - организация и проведение встреч с профильными специалистами, занятий, тренингов, индивидуальных консультаций по профилактике |

| | |
|---|--|
| | <p>наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и пропаганде основ здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию среди обучающихся вакцинирования. |
| развитие творческого потенциала студентов | <ul style="list-style-type: none"> - организация культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся, в том числе на территории студенческого городка ДонГУ; - организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей, театрализованных постановок, выставок и др.; - организация работы студенческих творческих объединений; - изучение талантов, способностей и интересов студентов, вовлечение их в деятельность студенческих творческих объединений; - участие обучающихся в республиканских, всероссийских и международных творческих смотрах, конкурсах и фестивалях. |
| профессионально-трудовое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в научных и научно-практических конференциях, научно-исследовательской и проектной деятельности; - участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству; - организация для обучающихся экскурсий на предприятия, организации и места потенциального трудоустройства; - привлечение работодателей к различным формам учебной деятельности; - участие студентов в работах по уборке, благоустройству и озеленению территории Университета и города. |
| социальная защита студентов | <ul style="list-style-type: none"> - работа с социально-незащищенными группами обучающихся (сироты, инвалиды, ОВЗ); - оказание социальной помощи и поддержки обучающимся, попавшим в сложную жизненную ситуацию; - организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения и правонарушений; - изучение условий быта и потребностей обучающихся, проживающих на территории студенческого городка ДонГУ; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - оказание наставнической помощи в жизненном самоопределении молодежи; - исследование уровня социальной адаптации первокурсников в Университете. |
|--|---|

2.3. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ДонГУ

Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания Донецкого государственного университета включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение (Рабочая программа воспитания в ДонГУ», Концепция воспитательной работы Донецкой национальной университета, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», положение о кураторе студенческой академической группы, иные локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность);

- кадровое обеспечение (проректор, которому делегированы полномочия по организации воспитательной работы в Университете, отдел по воспитательной и социальной работе со студентами, Ресурсный центр практической психологии, Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Центр карьеры, студенческий клуб, мультимедиацентр, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина; деканы факультетов, директора институтов, лицей и их заместители по воспитательной работе; заведующие кафедрами, кураторы академических групп, профессорско-преподавательский состав);

- учебно-методическое обеспечение (учебные и учебно-методические пособия);

- информационное обеспечение (официальный сайт Университета, аккаунты Университета, отдела по воспитательной и социальной работе со студентами, органов студенческого самоуправления, учебных структурных подразделений в социальных сетях, медиа-сопровождение мероприятий Университета);

- финансовое обеспечение (в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки, а также за счет грантовой поддержки или иных привлеченных средств);

- материально-техническое обеспечение (учебные аудитории, спортивные и актовые залы, спортивные площадки, технические средства обучения и воспитания).

2.4. Инфраструктура ДонГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведение массовых мероприятий, собраний, творческих вечеров, встреч, организацию сценической работы и театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, участия в республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсах, проектах и фестивалях;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях различного уровня;
- обеспечения доступа к учебной и художественной литературе, а также к информационным ресурсам сети Интернет.

Для реализации рабочей программы воспитания ДонГУ располагает:

- помещениями для работы представителей органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения внеучебных мероприятий воспитательных и культурно-творческих мероприятий (аудитории, конференц-зал, актовый зал);
- общежитиями студенческого городка;
- объектами спортивной инфраструктуры (спортивная площадка, девять спортивных залов, спортивный зал адаптивной физической культуры);
- объектами воспитательной среды (научная библиотека, мультимедиацентр, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина, Центр донецкой словесности, музей материальной культуры, зоологический и ботанический музеи).

2.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В системе воспитательной работы ДонГУ широко использует социокультурное пространство города Донецка, которое включает в себя такие объекты воспитывающей среды как:

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий республиканский краеведческий музей»;
- Военно-исторический музей Великой Отечественной войны Государственного бюджетного учреждения «Донецкий республиканский краеведческий музей»;
- Коммунальное учреждение «Художественный музей «Арт-Донбасс» города Донецка;
- Государственное учреждение культуры «Донецкий республиканский художественный музей»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая республиканская универсальная научная библиотека имени Н.К. Крупской»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая республиканская библиотека для молодежи»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая государственная академическая филармония»;

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий государственный академический театр оперы и балета имени А.Б. Соловьяненко»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий государственный академический музыкально-драматический театр имени М.М. Бровуна»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий республиканский академический молодёжный театр»;
- Государственное бюджетное учреждение «Республиканский дом народного творчества и кино»;
- Коммунальное учреждение Дом работников культуры города Донецка;
- клубные учреждения города Донецка (дома и дворцы культуры);
- памятники истории и культуры города Донецка (262);
- стадион «Донбасс-Арена»;
- Государственное бюджетное учреждение «Республиканский спортивный комплекс»;
- Муниципальное бюджетное учреждение легкоатлетический манеж «Донецк»;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Донецкий ботанический сад»;
- улицы, парки и скверы города Донецка.

Воспитание молодежи требует объединения усилий государственных структур, социальных институтов, общественных организаций и объединений по обеспечению интеллектуального, нравственного, культурного развития граждан, преданных Отчизне и готовых развивать ее потенциал, умножать ее духовные и нравственные ценности. В рамках воспитательной деятельности ДонГУ активно взаимодействует с Министерством молодежной политики Донецкой Народной Республики и другими представителями органов государственной власти, Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Агентство стратегических инициатив», Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы», Общероссийской общественной организацией Российский союз молодежи, вузами-кураторами: Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Московским педагогическим государственным университетом

3. Управление системой воспитательной работы в ДонГУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная среда и управление системой воспитательной работы в Донецком национальном университете

Воспитательная среда в ДонГУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлена на достижение ее целей –

формирование современного специалиста высокой квалификации. Воспитательная среда Университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Система воспитательной работы в Университете реализуется на трех уровнях: университет – учебное структурное подразделение (факультет, институт, лицей) – кафедра (образовательная программа), и основана на эффективном взаимодействии всех субъектов образовательного процесса.

Основные субъекты системы воспитательной работы Университета: ректорат, отдел по воспитательной и социальной работе со студентами, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления, студенческий клуб, мультимедиацентр, научная библиотека, отдел по связям с общественностью, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина, студия телевидения, Совет ветеранов.

Основными инструментами управления воспитательной работой в Университете являются Концепция воспитательной работы Донецкого национального университета, Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Основные функции управления системой воспитательной работы в ДонГУ:

- анализ итогов воспитательной работы в Университете за прошедший календарный период (анализу подвергаются: достигнутые результаты за предыдущий календарный период, качество воспитательной среды, кадровый потенциал, формы и методы воспитательной работы, методическая и материальная база. На основе результатов анализа выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия управленческих решений);

- планирование воспитательной работы в Университете на текущий календарный период (определяются цели и задачи, формы и методы воспитательной работы, основные мероприятия и ответственные за их исполнение);

- организация воспитательной работы в Университете (координация деятельности между различными субъектами системы воспитательной работы);

- осуществление контроля за реализацией календарного плана и исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете (сбор информации о функционировании системы для оценки качества реализации воспитательной работы и принятых управленческих решений);

- регулирование воспитательной работы в Университете (предполагает оперативное вмешательство в процессы воспитательной работы с целью их коррекции для преодоления возникающих трудностей и препятствий,

пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и т.д.).

3.2. Студенческое самоуправление в ДонГУ

Студенческое самоуправление – коллегиальные представительные органы, осуществляющие свою деятельность с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом, в том числе при принятии локальных нормативных правовых актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Задачи органов студенческого самоуправления:

- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- организация работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям Университета;
- содействие ДонГУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- формирование общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, а также работа, направленная на формирование положительного имиджа ДонГУ;
- участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие структурным подразделениям ДонГУ в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного и воспитательного процессов;
- информирование обучающихся о деятельности ДонГУ;
- формирование дружественных отношений между студентами различных культур и национальностей, развитие патриотизма и толерантности, укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей ДонГУ;
- защита и представление прав и интересов обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- содействие и участие в мероприятиях по линии комплексной

безопасности Университета.

Органы студенческого самоуправления – полноправные субъекты системы воспитательной работы Университета, которые формируют среду социального, интеллектуального и творческого развития обучающихся. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления Университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывный контроль и прогнозирование развитие данной системы.

К ключевым показателям эффективности качества воспитательной деятельности относятся:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности Университета (учебно-методического, научно-методического, материально-технического, нормативно-правового, финансового, информационного, кадрового и т.д.);
- качество инфраструктуры Университета (здания и сооружения, службы обеспечения);
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организация и стимулирование созидательной активной деятельности обучающихся, развитие социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Университете коллегиальными органами, организация мониторинга воспитательной деятельности в Университете);
- качество студенческого самоуправления (организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией Университета и согласование локальных нормативных актов в вопросах соблюдения академических прав обучающихся).

Ожидаемыми результатами реализации рабочей программы воспитания являются:

- стабильность и четкость работы всех субъектов воспитательной деятельности в университете;
- разнообразие форм и методов, а также обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;
- совершенствование локальных нормативных актов Университета в сфере воспитательной деятельности;
- развитие учебно-методической и материально-технической базы Университета в области воспитательной деятельности;

- повышение эффективности деятельности кураторов академических групп;
- совершенствование структуры и деятельности органов студенческого самоуправления;
- укрепление и расширение сотрудничества с представителями органов государственной власти и зарегистрированными общественными организациями, и объединениями;
- укрепление престижа Университета как центра образования, науки и культуры;
- увеличение количества выпускников, работающих по полученной специальности;
- успешная послевузовская адаптация выпускников и их эффективная профессиональная деятельность;
- увеличение числа обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и разработках;
- рост предпринимательской активности молодежи, развитие общественно-значимых студенческих инициатив и проектов;
- увеличение числа участников научных, интеллектуальных и творческих конкурсов, симпозиумов, фестивалей;
- рост числа участников спортивных секций и соревнований, обладателей знаков отличий ГТО, повышение спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- снижение числа обучающихся, допускающих противоправное поведение.

Контроль качества воспитательной деятельности в ДонГУ заключается в регулярном рассмотрении вопросов, касающихся воспитательной работы с обучающимися и деятельности органов студенческого самоуправления, на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов/институтов, ректората и Ученого совета Университета.

3.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы размещен в Приложении.

Календарный план воспитательной работы образовательной программы бакалавриата

54.03.01 Дизайн

шифр и название направления подготовки/специальности

Графический дизайн

профиль/специализация

| № п/п | Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Срок/период проведения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат | Примечание |
|----------|---|---|---------------------------|------------------------------|--|------------|
| 1. | Гражданско-патриотическое воспитание | Проведение мероприятий, посвященных Дню знаний | 1 сентября 2024 г. | Трошкин А.В., Дереза П.А. | Формирование патриотизма, толерантности, любви к Родине, уважения к традициям. | |
| | | Проведение кураторских часов ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября 2024 г. | Дереза П.А. | | |
| | | Проект на тему «Празднование 80-летия освобождения Донбасса от фашистских захватчиков» | 8 сентября 2024 г. | Дереза П.А. | | |
| | | Проведение флешмоба, посвященного празднику «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей с Российской Федерацией» - 30 сентября | 25-30 сентября 2024 г. | Дереза П.А. | Формирование патриотизма, толерантности, любви к Родине, уважения к традициям. | |
| | | Проведение онлайн-фотовыставки, посвященного | 25-30 сентября 2024 г. | Дереза П.А. | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|----------------|---|--|
| | | празднику «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей с Российской Федерацией» - 30 сентября | | | | |
| | | Проект ко Дню белых журавлей | 22 октября 2024 г. | Дереза П.А. | | |
| | | Проведение кураторского часа, посвященного Дню флага ДНР | 25 октября 2024 г. | Радионова Э.Д. | Формирование патриотизма, толерантности, любви к Родине, уважения к традициям. | |
| | | Проект ко Дню народного единства | 4 ноября 2024 г. | Данильян Л.В. | | |
| | | Проект ко Дню неизвестного солдата | 3 декабря 2024 г. | Саприкина П.А. | | |
| | | Проект ко Дню героев отечества | 9 декабря 2024 г. | Никулин К.А. | | |
| | | Проведение кураторских часов ко Дню снятия блокады Ленинграда | 27 января 2025 г. | Троянов А.Г. | | |
| | | Проведение кураторских часов ко Дню памяти воинов – интернационалистов | 15 февраля 2025 г. | Саприкина П.А. | | |
| | | Кураторский час ко Дню защитника Отечества | 20.02.2025- 23.02.2025 | Радионов А.О. | | |
| | | Проект по случаю празднования Дня | 28 апреля - 1 мая 2025 г. | Троянов А.Г. | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---------------------------------------|---------------------------|--|--|
| | | солидарности трудящихся (День Труда). | | | Формирование патриотизма, толерантности, любви к Родине, уважения к традициям. | |
| | | Проект ко Дню Победы «Мы помним. Мы гордимся» | 01.05.2025-09.05.2025 | Никулин К.А. | | |
| | | Проведение кураторских часов ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 19 апреля 2025 г. | Гурова Н.А. | | |
| | | Проект, посвящённый Дню Донецкой Народной Республики | 11 мая 2025 г. | Гурова Н.А. | | |
| | | Проект, посвящённый Дню памяти и скорби | 22 июня 2025 г. | Дереза П.А. | | |
| | | Проект, посвящённый Дню государственного флага Российской Федерации | 22 августа 2025 г. | Дереза П.А. | | |
| | | Проект, посвящённый Дню города, День шахтера | последнее воскресенье августа 2025 г. | Дереза П.А. | | |
| 2. | Формирование современного научного мировоззрения, воспитание интереса к | Знакомство студентов с правилами внутреннего распорядка, традициями вуза, факультета и кафедры. | 1-2 сентября 2024 г. | Трошкин А.В., Дереза П.А. | Поддержание традиций университета | |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|-----------------------------------|---|---|--|
| | будущей профессии | Проведение лекций для студентов-первокурсников ко Дню знаний в рамках мероприятия «Поделись своим знанием» | 1-10 сентября 2024 г. | Трошкин А.В., Дреза П.А. | Передача профессионального опыта профессорско-преподавательского состава студентам-первокурсникам | |
| | | Участие в международной конференции "Донецкие чтения-2023". | октябрь 2024 г. | Медведева Е.Р. | Повышение уровня реализации научного потенциала студентов | |
| | | Организация и проведение Дня открытых дверей на кафедре | в течение учебного года | Трошкин А.В., Никулин К.А. | Привлечение потенциальных абитуриентов | |
| | | Проведение мероприятий по взаимодействию с выпускниками. | в течение учебного года 2024-2025 | Трошкин А.В., Никулин К.А., Трошкина Ю.Ю. | Укрепление коммуникации с практикующими специалистами в сфере графического дизайна, обмен профессиональным опытом | |
| | | Проведение кураторских часов ко Дню российской науки | 8 февраля 2025 г. | Семикина С.Г. | Повышение уровня реализации научного потенциала студентов | |
| | | Участие в деловых, интеллектуальных играх, открытых трибун, тренингах конкурсов, презентаций, | в течение учебного года 2024-2025 | Трошкин А.В., Медведева Е.Р. | Повышение уровня реализации научного потенциала студентов | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------------|-------------------------------|---|--|
| | | круглых столов, конференций. | | | | |
| | | Участие в олимпиадах, во Всероссийских молодежных проектах и конкурсах (Росмолодежь, Россия – страна возможностей, Всероссийское общество «Знание»). | в течение учебного года 2024-2025 г. | Дереза П.А. | Повышение уровня реализации научного потенциала студентов | |
| | | Ежегодный Международный образовательно-выставочного проект "Дизай!Дизайн". | февраль 2025 г. | Трошкина Ю.Ю., Трошкин А.В. | Повышение уровня реализации научного и творческого потенциала студентов | |
| 3. | Духовно-нравственное воспитание, формирование культуры студентов | Работа со студентами – нарушителями правил внутреннего распорядка экономического факультета и ДонГУ (профилактические беседы, работа с объяснительными, вынесение взысканий). | в течение учебного года 2024-2025 г. | Дереза П.А. | Пресечение нарушения внутреннего распорядка университета | |
| | | Проведением кураторских часов на тему «Экстремизму и терроризму – нет!». | в течение учебного года 2024-2025 г. | Радионов А.О., Радионова Э.Д. | Формирование негативного отношения к терроризму и экстремизму, как идеологии насилия и агрессии | |
| | | Проведение кураторских часов на тему: | в течение учебного года | Дереза П.А. | Формирование общественного | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|--------------------------------|---------------|--|--|
| | | "Антикоррупционные мероприятия в учебных заведениях" | 2024-2025 г. | | сознания и гражданской позиции. | |
| | | Посещение преподавателями и студентами музеев и других учреждений культуры | сентябрь 2024 г.- май 2025 г. | Дереза П.А. | Повышение уровня культурного образования и реализация творческого потенциала студентов | Возможен вариант посещения виртуального музея, в случае невозможности очного присутствия |
| | | Проект ко Дню российского студента "Татьянин День". | 25 января 2025 г. | Гринько В.В. | Повышение уровня культурного образования и реализация творческого потенциала студентов | |
| | | Кураторский час ко Дню русского языка | 6 июня 2025 г. | Данильян Л.В. | Повышение уровня культурного образования студентов | |
| | | Проект ко Дню молодежи | последняя суббота июня 2025 г. | Дереза П.А. | | |
| | | Проект ко Всероссийскому дню семьи, любви и верности | 8 июля 2025 г. | Дереза П.А. | Повышение духовно-нравственного уровня студентов | |
| | | | | | | |
| 4. | Формирование здорового образа жизни | Кураторские часы, посвящённые Международному дню борьбы со СПИДом. | 1 декабря 2024 г. | Дереза П.А. | Заострение внимания на важности поддержания состояния своего здоровья у | |
| | | Кураторские часы, посвящённые | 4 марта 2025 г. | Семикина С.Г. | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|----------------------------|---|--|--|
| | | Международному дню борьбы с наркоманией. | | | студентов, культивирование здорового образа жизни | |
| | | Проведение кураторских часов по профилактике наркомании, СПИДа, Covid-19 и сезонных респираторных заболеваний | в течение учебного года | Дереза П.А. | | |
| 5. | Развитие творческого потенциала студентов | Проект «Творческий онлайн-конкурс «Наши таланты тебе, ДОНГУ»» | Октябрь 2024 - ноябрь 2024 | Дереза П.А., Трошкин А.В. | Поддержание традиций университета | |
| | | Организация и проведение ежегодного смотра-выставки творческих талантов студентов "Осенний натюрморт". | Ноябрь 2024 г. | Трошкин А.В., Трошкина Ю.Ю., Саприкина П.А. | Повышение уровня культурного образования и реализация творческого потенциала студентов | |
| | | Организация и проведение ежегодной Республиканской выставки творческих работ студентов "Портрет современника". | Апрель-май 2025 г. | Трошкин А.В., Трошкина Ю.Ю., Саприкина П.А. | | |
| | | Проект к Международному женскому дню 8 Марта. | 7 марта 2025 г. | Гринько В.В. | | |
| 6. | Профессионально-трудовое воспитание | Проект «Посвящение в студенты», в дистанционном формате | 1 сентября 2024 г. | Трошкин А.В., Трошкина Ю.Ю. | Поддержание традиций университета | |
| | | Проекты по организации и проведению мероприятий, посвященных дню кафедры. | 1 ноября 2024 г. | Трошкин А.В., Трошкина Ю.Ю., | | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|-----------------------------------|--|--|
| | | | | Семикина С.Г., Дереза П.А. | | |
| | | Проект ко «Дню экономического факультета». | май 2025 г. | Дереза П.А. | | |
| | | Торжественное вручение дипломов выпускникам факультета. | июль 2025 г. | Трошкин А.В., Трошкина Ю.Ю. | | |
| 7. | Социальная защита студентов | Привлечение преподавателей и студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию помощи тем, кто в ней нуждается (участие в акциях БФ «Время добрых», детские дома, дома- интернаты и т.д.), сбор материально - имущественной помощи (вещи, игрушки, макулатура). | в течение учебного года 2024-2025 г. | Дереза П.А. | Воспитание доброты, милосердия, сострадания | |
| | | Оказание помощи студентам льготных категорий. | в течение учебного года 2024-2025 г. | Дереза П.А. | Оказание помощи студентам льготных категорий. | |
| | | Посещение ветеранов с целью оказания посильной помощи | Май 2025 г. | Дереза П.А. | Преемственность поколений, благотворительность | |